

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024, nástavbové kombinované studium

Obor vzdělání: **64-41-L/51 Podnikání**

Počet otevíraných tříd 1. ročníku: 1

Maximální počet žáků v 1. ročníku: 20

Minimální počet žáků v 1. ročníku: 15 (V případě nižšího počtu uchazečů nebude třída otevřena.)

1. Hodnocení jednotných přijímacích zkoušek

a) Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury

Uchazeč, který dosáhne z písemného testu z českého jazyka a literatury výsledek minimálně **10 % (5 bodů) z maximálního počtu 50 bodů** hodnocení, splní podmínku úspěšnosti v písemném testu z českého jazyka a literatury.

V případě, že uchazeč nesplní podmínku minimálního počtu 5 bodů, potom nevyhověl kritériím přijímacího řízení jako celku.

b) Jednotná přijímací zkouška z matematiky

Uchazeč, který dosáhne z písemného testu z matematiky výsledek minimálně **10 % (5 bodů) z maximálního počtu 50 bodů** hodnocení, splní podmínku úspěšnosti v písemném testu z matematiky.

V případě, že uchazeč nesplní podmínku minimálního počtu 5 bodů, potom nevyhověl kritériím přijímacího řízení jako celku.

Maximální počet bodů hodnocení jednotných přijímacích zkoušek je 100 bodů.

2. Hodnocení výsledků předchozího vzdělávání uchazeče

- a) **Doložení skutečnosti, že se uchazeč vzdělává ve 3. ročníku oboru středního vzdělání s výučním listem nebo již získal střední vzdělání s výučním listem.** To prokáže potvrzením přihlášky střední školou nebo doložením ověřených kopií vysvědčení za 2. a 3. ročník oboru středního vzdělání s výučním listem a doložením ověřené kopie výučního listu včetně vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Jestliže uchazeč nesplňuje tento bod kritérií, znamená to, že nemůže být ke studiu přijat.

- b) **Hodnocení na vysvědčení vyjádřené průměrem známek zaokrouhleným na dvě desetinná místa ze všech povinných vyučovacích předmětů (mimo chování) za 1. pololetí třetího ročníku střední školy oboru s výučním listem maximálně do průměru 3,00.**

Jestliže uchazeč nesplňuje tento bod kritérií, znamená to, že nevyhověl kritériím přijímacího řízení.

3. Uchazeči, kteří nekonají na žádost jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury, budou pozváni k ověření elementární znalosti českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, rozhovorem. Ověření znalosti českého jazyka rozhovorem proběhne před tříčlennou komisí. Součástí rozhovoru je přečtení a napsání několika slov v českém jazyce, diskuse nad textem a další. Výsledkem rozhovoru je souhlasné či nesouhlasné stanovisko komise ke schopnosti uchazeče studovat daný obor vzdělávání. **V případě nesouhlasného stanoviska uchazeč nesplnil podmínku pro přijetí ke vzdělávání a nebude přijat bez ohledu na výsledky jednotných přijímacích zkoušek a hodnocení předchozího vzdělávání.** Výsledné hodnocení uchazečů, kteří prokáží pohovorem požadovanou znalost, je tvořené na základě redukovaného pořadí, které neobsahuje výsledek z testu z českého jazyka a literatury.
4. Uchazeči, kteří nebyli hodnoceni z anglického jazyka ve výše uvedených klasifikačních obdobích, budou pozváni k prokázání znalosti anglického jazyka před dvoučlennou komisí. Zkouška se skládá z písemné a ústní části. Výsledkem zkoušky je souhlasné či nesouhlasné stanovisko komise ke schopnosti uchazeče studovat daný obor vzdělávání. **V případě nesouhlasného stanoviska uchazeč nesplnil podmínku pro přijetí ke vzdělávání a nebude přijat bez ohledu na výsledky jednotných přijímacích zkoušek a hodnocení předchozího vzdělávání.**

5. Celkový počet bodů, pro stanovení pořadí uchazečů, se vypočte takto:

Celkový počet bodů = počet bodů z jednotného didaktického testu z českého jazyka a literatury + počet bodů z jednotného didaktického testu z matematiky + (5 - průměr podle bodu 2.b).

6. **Pořadí uchazečů o vzdělávání bude stanoveno na základě získaného celkového počtu bodů podle výše uvedených kritérií.** Jestliže kritériím přijímacího řízení vyhoví více uchazečů než kolik lze přijmout ke vzdělávání, rozhoduje o přijetí uchazeče jeho umístění v celkovém pořadí uchazečů. V případě rovnosti rozhoduje lepší hodnocení z didaktických testů z českého jazyka a matematiky v daném pořadí. Pořadí uchazečů dlouhodobě se vzdělávajících v zahraničí je stanoveno na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury jednotné přijímací zkoušky. Uchazeči jsou zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukovaného hodnocení všech uchazečů.