

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024, denní forma vzdělávání

Uchazeči o studium budou přijímáni do oborů vzdělání a současně do školních vzdělávacích programů. Na přihlášce musí být uveden i školní vzdělávací program, do kterého se uchazeč hlásí.

Obor vzdělání: **63-41-M/02 Obchodní akademie**

Školní vzdělávací programy:

- **Výuka vybraných ekonomických předmětů v anglickém jazyce**
Počet otevíraných tříd 1. ročníku: 2
Maximální počet žáků v 1. ročníku: 60
- **Podnikatelský management**
Počet otevíraných tříd 1. ročníku: 1
Maximální počet žáků v 1. ročníku: 30

Obor vzdělání: **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání**

Školní vzdělávací program:

- **Management v reklamě a umění**
Počet otevíraných tříd 1. ročníku: 1
Maximální počet žáků v 1. ročníku: 30

1. Hodnocení jednotných přijímacích zkoušek

a) Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury

Uchazeč, který dosáhne z písemného testu z českého jazyka a literatury výsledek minimálně **46 % (23 bodů) z maximálního počtu 50 bodů** hodnocení, splní podmínku úspěšnosti v písemném testu z českého jazyka a literatury.

V případě, že uchazeč nesplní podmínku minimálního počtu 23 bodů, potom nevyhověl kritériím přijímacího řízení jako celku.

b) Jednotná přijímací zkouška z matematiky

Uchazeč, který dosáhne z písemného testu z matematiky výsledek minimálně **26 % (13 bodů) z maximálního počtu 50 bodů** hodnocení, splní podmínku úspěšnosti v písemném testu z matematiky.

V případě, že uchazeč nesplní podmínku minimálního počtu 13 bodů, potom nevyhověl kritériím přijímacího řízení jako celku.

Maximální počet bodů hodnocení jednotných přijímacích zkoušek je 100 bodů.

2. Hodnocení výsledků předchozího vzdělávání uchazeče

Hodnocení výsledků předchozího vzdělávání uchazeče se převádí na bodové hodnocení tímto způsobem:

- a) **Součet aritmetických průměrů hodnocení na vysvědčeních vyjádřených průměrem známek**, zaokrouhleným na dvě desetinná místa, ze všech povinných vyučovacích předmětů (mimo chování) za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia.
- b) **Součet hodnocení z předmětů český jazyk, matematika a anglický jazyk za stejná klasifikační období.** Nezhledňují se semináře, cvičení apod. V případě uchazečů, kteří získali celé nebo částečné předchozí vzdělání v zahraniční škole a nemohli být hodnoceni z českého jazyka bude hodnocení z předmětu český jazyk nahrazeno ve všech klasifikačních obdobích hodnocením úředního jazyka státu, kde je sídlo školy.
- c) Jedná-li se o uchazeče, který ukončil 9. ročník ZŠ nebo odpovídající ročník víceletého gymnázia v roce 2021 - hodnocení za 2. pololetí 8. ročníku ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia bude nahrazeno hodnocením za 1. pololetí 8. ročníku ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia, toto pololetí se tedy započte dvakrát. Toto se nevztahuje na uchazeče, kteří získali celé nebo částečné předchozí vzdělání v zahraniční škole.
- d) **Hodnocení výsledků předchozího vzdělávání uchazeče se vypočte:**

$$\text{Počet bodů} = (60 - A - B) \times \frac{43}{48} \quad (\text{zaokrouhleno na dvě desetinná místa})$$

A = součet aritmetických průměrů hodnocení na vysvědčeních vyjádřených průměrem známek podle odstavce 2. a) těchto kritérií,

B = hodnocení z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka podle odstavce 2. b) těchto kritérií.

Maximální počet bodů za hodnocení výsledků předchozího vzdělávání uchazeče je 43 bodů.

3. Uchazeči, kteří nekonají na žádost jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury, budou pozváni k ověření elementární znalosti českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, rozhovorem. Ověření znalosti českého jazyka rozhovorem proběhne před tříčlennou komisí. Součástí rozhovoru je přečtení a napsání několika slov v českém jazyce, diskuse nad textem a další. Výsledkem rozhovoru je souhlasné či nesouhlasné stanovisko komise ke schopnosti uchazeče studovat daný obor vzdělávání. **V případě nesouhlasného stanoviska uchazeč nesplnil podmínku pro přijetí ke vzdělávání a nebude přijat bez ohledu na výsledky jednotných přijímacích zkoušek a hodnocení předchozího vzdělávání.** Výsledné hodnocení uchazečů, kteří prokáží pohovorem požadovanou znalost, je tvořené na základě redukováného pořadí, které neobsahuje výsledek z testu z českého jazyka a literatury.

4. Celkový počet bodů, pro stanovení pořadí uchazečů, se vypočte takto:

Celkový počet bodů = počet bodů z písemného testu z českého jazyka a literatury + počet bodů z písemného testu z matematiky + počet bodů za hodnocení výsledků předchozího vzdělávání uchazeče

Maximální celkový počet bodů je 143 bodů.

- 5. Pořadí uchazečů o vzdělávání v jednotlivých školních vzdělávacích programech bude stanoveno na základě získaného celkového počtu bodů podle výše uvedených kritérií.** Při rovnosti celkového počtu bodů je pro stanovení pořadí uchazečů rozhodující počet bodů dosažený v jednotné přijímací zkoušce. Pokud ani pak výsledek neumožňuje určit pořadí, rozhoduje lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky v předmětu matematika, následně lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky v předmětu český jazyk a literatura. Jestliže kritériím přijímacího řízení vyhoví více uchazečů než kolik lze přijmout ke vzdělávání, rozhoduje o přijetí uchazeče jeho umístění v celkovém pořadí uchazečů. Pořadí uchazečů dlouhodobě se vzdělávajících v zahraničí je stanoveno na základě redukováného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury jednotné přijímací zkoušky. Uchazeči jsou zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukováného hodnocení všech uchazečů.