

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a podzimním zkušebním období 2026

Obor vzdělávání: **64-41-L/51 Podnikání**

Forma studia: **kombinovaná**

V souladu s § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, navrhuji následující způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky:

1. Zkouška z předmětu **ČESKÝ JAZYK A LITERATURA** bude hodnocena takto:

a) Hodnocení **písemné práce**:

Žák může získat maximálně:

- za vytvoření textu podle zadaných kritérií – 6 bodů,
- za funkční užití jazykových prostředků – 14 bodů,
- za syntaktickou a kompoziční výstavbu textu – 10 bodů.

Celkem 30 bodů.

Žák vykoná písemnou práci úspěšně, pokud současně splní následující podmínky:

- rozsah **minimálně 250 slov**,
- v hodnocené části „vytvoření textu podle zadaných kritérií“ získá **nejméně 1 bod za dodržení tématu a nejméně 1 bod za dodržení slohového útvaru**,
- získá celkem **13 bodů a více**.

Na základě součtu bodů bude stanoveno hodnocení písemné práce známkou takto:

Stupeň 1 – výborný

žák získal celkem 26–30 bodů,

Stupeň 2 – chvalitebný

žák získal celkem 22–25 bodů,

Stupeň 3 – dobrý

žák získal celkem 18–21 bodů,

Stupeň 4 – dostatečný

žák získal celkem 13–17 bodů,

Stupeň 5 – nedostatečný

žák získal celkem 0–12 bodů,
nebo nedodržel minimální rozsah 250 slov,
nebo nezískal žádné body za dodržení tématu,
nebo nezískal žádné body za dodržení slohového útvaru.

b) Hodnocení **ústní zkoušky**:

Žák může získat maximálně:

- za analýzu uměleckého díla – 12 bodů,
- za literárněhistorický kontext – 8 bodů,
- za analýzu neuměleckého textu – 5 bodů,
- za jazykovou kulturu a výpověď v souladu s jazykovou normou – 5 bodů.

Celkem 30 bodů.

Žák vykoná ústní zkoušku úspěšně, pokud splní současně následující podmínky:

- získá v **části literárněhistorický kontext** minimálně **4 body**,
- získá **celkem 13 bodů a více**.

Na základě součtu bodů bude stanoveno hodnocení ústní zkoušky známkou takto:

Stupeň 1 – výborný

žák získal celkem 26–30 bodů,

Stupeň 2 – chvalitebný

žák získal celkem 22–25 bodů,

Stupeň 3 – dobrý

žák získal celkem 18–21 bodů,

Stupeň 4 – dostatečný

žák získal celkem 13–17 bodů,

Stupeň 5 – nedostatečný

žák získal celkem 0–12 bodů,

nebo získal v části literárněhistorický kontext méně než 4 body.

- c) **Výsledné hodnocení profilové zkoušky z předmětu Český jazyk a literatura** na vysvědčení bude stanoveno podle tabulky v **Příloze 1** na základě hodnocení písemné práce a ústní zkoušky v legislativně stanoveném poměru.

2. Zkouška z předmětu **ANGLICKÝ JAZYK** bude hodnocena takto:

a) Hodnocení **písemné práce**:

Žák může získat maximálně:

- za zpracování dle zadání – 3 body,
- za organizaci textu – 4 body,
- za gramatiku – 8 bodů,
- za slovní zásobu a pravopis – 7 bodů
- za komunikativní kompetence – 2 body.

Celkem 24 bodů.

Žák vykoná písemnou práci úspěšně, pokud současně splní následující podmínky:

- rozsah **minimálně 200 slov**,
- získá celkem **11 bodů a více**.

Na základě součtu bodů bude stanoveno hodnocení zkoušky známkou takto:

Stupeň 1 – výborný

žák získal celkem 21–24 bodů,

Stupeň 2 – chvalitebný

žák získal celkem 18–20 bodů,

Stupeň 3 – dobrý

žák získal celkem 14–17 bodů,

Stupeň 4 – dostatečný

žák získal celkem 11–13 bodů,

Stupeň 5 – nedostatečný

žák získal celkem 0–10 bodů,
nebo nedodržel minimum 200 slov.

b) Hodnocení ústní zkoušky:

Žák může získat maximálně:

- za znalost maturitního tématu – 10 bodů,
- za znalost odborného tématu – 5 bodů,
- za lexikum (slovní zásoba) – 5 bodů,
- za gramatiku – 5 bodů,
- za mluvený projev a schopnost komunikace – 5 bodů.

Celkem 30 bodů.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud splní současně následující podmínky:

- získá v **části znalost maturitního tématu** minimálně **3 body**,
- získá v **části znalost odborného tématu** minimálně **1 bod**,
- získá **celkem 13 bodů a více**.

Na základě součtu bodů bude stanoveno hodnocení zkoušky známkou takto:

Stupeň 1 – výborný

žák získal celkem 26–30 bodů,

Stupeň 2 – chvalitebný

žák získal celkem 22–25 bodů,

Stupeň 3 – dobrý

žák získal celkem 18–21 bodů,

Stupeň 4 – dostatečný

žák získal celkem 13–17 bodů,

Stupeň 5 – nedostatečný

žák získal celkem 0–12 bodů,
nebo získal v části znalost maturitního tématu méně než 3 body,
nebo získal v části znalost odborného tématu méně než 1 bod.

- c) **Výsledné hodnocení profilové zkoušky z předmětu Anglický jazyk** bude stanoveno podle tabulky v **Příloze 1** na základě hodnocení písemné práce a ústní zkoušky v legislativně stanoveném poměru.

4. Zkouška z předmětů EKONOMICKO-ÚČETNÍ BLOK a MATEMATIKA

konaná formou **ústní zkoušky** bude hodnocena takto:

Stupeň 1 – výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických i praktických úkolů a při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. Dokáže pracovat s informacemi, s vhodnými texty.

Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně, resp. dle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů a při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí pracovat s vhodnými texty. Při práci s informacemi má drobné problémy. Své výsledky práce prezentuje s menšími nedostatky.

Stupeň 3 – dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů dle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky své práce nedokáže přesvědčivě prezentovat, argumentaci používá ojedinelé.

Stupeň 4 – dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Své výsledky prezentuje jen s výraznou pomocí učitele.

Stupeň 5 – nedostatečný

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.

5. Zkouška z předmětu **PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ**, konaná formou **praktické zkoušky**, se skládá z 2 částí:

- v **části I** (UCD a EPR)¹ může žák získat maximálně **205 bodů** (175 UCD + 30 EPR),
 - v **části II** (PIF a PEK)² může získat maximálně **95 bodů** (60 PIF + 30 PEK).
- Celkem 300 bodů.**

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud splní současně následující podmínky:

- získá v **části I** minimálně **91 bodů**,
- získá v **části II** minimálně **42 bodů**.

Na základě součtu bodů z obou částí bude stanoveno výsledné hodnocení zkoušky takto:

Stupeň 1 – výborný

žák získal celkem 259–300 bodů,

Stupeň 2 – chvalitebný

žák získal celkem 217–258 bodů,

Stupeň 3 – dobrý

žák získal celkem 175–216 bodů,

Stupeň 4 – dostatečný

žák získal celkem 133–174 bodů,

Stupeň 5 – nedostatečný

žák získal celkem 0–132 bodů,
nebo získal v části I méně než 91 bodů,
nebo získal v části II méně než 42 bodů.

Žák, který nevykoná zkoušku úspěšně, bude konat opravnou zkoušku z obou částí.

¹ UCD = Účetnictví a daně, EPR = Ekonomika a právo

² PIF = Praktická informatika, PEK = Písemná a elektronická komunikace

Hodnocení zkoušek profilové části MZ pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek

Tyto doplňující informace k hodnocení profilových zkoušek se týkají žáků s doloženým doporučením školského poradenského zařízení pro ústní a písemný projev žáků u profilových částí maturitní zkoušky ve všech formách studia a všech oborech vzdělávání na naší škole.

V souladu s § 20 odst. 5 a s přílohou č. 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, budou žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek (dále jen PUP) u maturitních zkoušek hodnoceni s využitím kritérií bodového hodnocení písemných prací a ústních zkoušek, které jsou určeny pro intaktní žáky.

Žákům budou při hodnocení tolerovány symptomy v písemném a ústním projevu, které mají uvedené na doporučeních k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky od školského poradenského zařízení. Technicky to znamená, že jim nebudou odečítány body za chyby související s jejich konkrétními symptomy, které by intaktnímu žákovi za stejné chyby byly odečteny.

Všichni žáci s PUP byli prokazatelně seznámeni s konkrétním uzpůsobením podmínek u jednotlivých forem zkoušek na základě jejich doporučení.

Hodnocení profilových zkoušek z anglického jazyka při nahrazení zkoušek platným certifikátem (převod bodového skóre na známky)

V souladu s § 81a § 81b zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a na základě rozhodnutí ředitelky školy ze dne 7. září 2025 je možné nahradit obě vázané profilové zkoušky z anglického jazyka doloženým certifikátem v minimální úrovni B2. Žákům, kteří budou zkoušky nahrazovat, bude převedeno dosažené celkové bodové skóre z certifikátu na známky podle následujících pravidel.

Převod výsledku standardizované zkoušky doloženým certifikátem na známku z anglického jazyka na maturitním vysvědčení:

Cambridge English Proficiency (CPE)	všichni	známka 1 – výborný
Certificate in Advanced English (CAE)	všichni	známka 1 – výborný
First Certificate in English (FCE)	skóre 173 a více	známka 1 – výborný
First Certificate in English (FCE)	skóre 160–172	známka 2 – chvalitebný
IELTS Academic	skóre 5,5 a více	známka 1 – výborný
IELTS General Training	skóre 6,5 a více	známka 1 – výborný
IELTS General Training	skóre 5,5–6,0	známka 2 – chvalitebný

Poznámka:

Případné další certifikáty podle školního seznamu uznávaných standardizovaných zkoušek jsou posuzovány individuálně a srovnatelně s výše uvedenými certifikáty.

Praha 7. ledna 2026

Mgr. Dagmar Blažková
ředitelka školy

Příloha 1:

**Výsledné hodnocení vázaných profilových zkoušek
z českého jazyka a literatury a všech cizích jazyků**

Známka		
písemná práce (váha 40 %)	ústní zkouška (váha 60 %)	výsledná
1	1	1
1	2	2
1	3	2
1	4	3
2	1	1
2	2	2
2	3	3
2	4	3
3	1	2
3	2	2
3	3	3
3	4	4
4	1	2
4	2	3
4	3	3
4	4	4

Pozn.:

Pokud žák dostane z některé části zkoušky známku nedostatečnou, bude celkově hodnocen známkou nedostatečnou. Opravnou zkoušku koná jen z té části zkoušky, která byla hodnocena jako nedostatečná.