

## Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a podzimním zkušebním období 2025

**Obor vzdělávání:** 64-41-L/51 Podnikání

**Forma studia:** kombinovaná

V souladu s § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, navrhuji následující způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky:

1. Zkouška z předmětu **ČESKÝ JAZYK A LITERATURA** bude hodnocena takto:

a) Hodnocení **písemné práce**:

Žák může získat maximálně:

- za vytvoření textu podle zadaných kritérií – 6 bodů,
- za funkční užití jazykových prostředků – 14 bodů,
- za syntaktickou a kompoziční výstavbu textu – 10 bodů.

**Celkem 30 bodů.**

Žák vykoná písemnou práci úspěšně, pokud současně splní následující podmínky:

- rozsah **minimálně 250 slov**,
- v hodnocené části „vytvoření textu podle zadaných kritérií“ získá **nejméně 1 bod za dodržení tématu a nejméně 1 bod za dodržení slohového útvaru**,
- získá celkem **13 bodů a více**.

Na základě součtu bodů bude stanoveno výsledné hodnocení písemné práce takto:

**Stupeň 1 – výborný**

žák získal celkem 26–30 bodů,

**Stupeň 2 – chvalitebný**

žák získal celkem 22–25 bodů,

**Stupeň 3 – dobrý**

žák získal celkem 18–21 bodů,

**Stupeň 4 – dostatečný**

žák získal celkem 13–17 bodů,

**Stupeň 5 – nedostatečný**

žák získal celkem 0–12 bodů,  
nebo nedodržel minimální rozsah 250 slov,  
nebo nezískal žádné body za dodržení tématu,  
nebo nezískal žádné body za dodržení slohového útvaru.

b) Hodnocení **ústní zkoušky**:

Žák může získat maximálně:

- za analýzu uměleckého díla – 12 bodů,
- za literárněhistorický kontext – 8 bodů,
- za analýzu neuměleckého textu – 5 bodů,
- za jazykovou kulturu a výpověď v souladu s jazykovou normou – 5 bodů.

**Celkem 30 bodů.**

Žák vykoná ústní zkoušku úspěšně, pokud splní současně následující podmínky:

- získá v **části literárněhistorický kontext** minimálně **4 body**,
- získá **celkem 13 bodů a více**.

Na základě součtu bodů bude stanoveno výsledné hodnocení ústní zkoušky takto:

**Stupeň 1 – výborný**

žák získal celkem 26–30 bodů,

**Stupeň 2 – chvalitebný**

žák získal celkem 22–25 bodů,

**Stupeň 3 – dobrý**

žák získal celkem 18–21 bodů,

**Stupeň 4 – dostatečný**

žák získal celkem 13–17 bodů,

**Stupeň 5 – nedostatečný**

žák získal celkem 0–12 bodů,

nebo získal v části literárněhistorický kontext méně než 4 body.

- c) **Výsledné hodnocení profilové zkoušky z předmětu Český jazyk a literatura** na vysvědčení bude stanoveno podle tabulky v **Příloze1** na základě hodnocení písemné práce a ústní zkoušky.

2. Zkouška z předmětu **ANGLICKÝ JAZYK** bude hodnocena takto:

a) Hodnocení **písemné práce**:

Žák může získat maximálně:

- za zpracování dle zadání – 3 body,
- za organizaci textu – 4 body,
- za gramatiku – 8 bodů,
- za slovní zásobu a pravopis – 7 bodů
- za komunikativní kompetence – 2 body.

**Celkem 24 bodů.**

Žák vykoná písemnou práci úspěšně, pokud současně splní následující podmínky:

- rozsah **v rozmezí 200–220 slov**,
- získá celkem **11 bodů a více**.

Na základě součtu bodů bude stanoveno výsledné hodnocení zkoušky takto:

**Stupeň 1 – výborný**

žák získal celkem 21–24 bodů,

**Stupeň 2 – chvalitebný**

žák získal celkem 18–20 bodů,

**Stupeň 3 – dobrý**

žák získal celkem 14–17 bodů,

**Stupeň 4 – dostatečný**

žák získal celkem 11–13 bodů,

**Stupeň 5 – nedostatečný**

žák získal celkem 0–10 bodů,  
nebo nedodržel rozsah 200–220 slov.

**b) Hodnocení ústní zkoušky:**

Žák může získat maximálně:

- za obsah (maturitní téma) – 10 bodů,
- za obsah (odborné téma) – 5 bodů,
- za lexikum (slovní zásoba) – 5 bodů,
- za gramatiku – 5 bodů,
- za mluvený projev a schopnost komunikace – 5 bodů.

**Celkem 30 bodů.**

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud splní současně následující podmínky:

- získá v **části obsah (maturitní téma)** minimálně **3 body**,
- získá v **části obsah (odborné téma)** minimálně **1 bod**,
- získá **celkem 13 bodů a více**.

Na základě součtu bodů bude stanoveno výsledné hodnocení zkoušky takto:

**Stupeň 1 – výborný**

žák získal celkem 26–30 bodů,

**Stupeň 2 – chvalitebný**

žák získal celkem 22–25 bodů,

**Stupeň 3 – dobrý**

žák získal celkem 18–21 bodů,

**Stupeň 4 – dostatečný**

žák získal celkem 13–17 bodů,

**Stupeň 5 – nedostatečný**

žák získal celkem 0–12 bodů,  
nebo získal v části obsah (maturitní téma) méně než 3 body,  
nebo získal v části obsah (odborné téma) méně než 1 bod.

**c) Výsledné hodnocení profilové zkoušky z předmětu Anglický jazyk** bude stanoveno podle tabulky v **Příloze 1** na základě hodnocení písemné práce a ústní zkoušky.**4. Zkouška z předmětů EKONOMICKO-ÚČETNÍ BLOK a MATEMATIKA**

konaná formou **ústní zkoušky** bude hodnocena takto:

**Stupeň 1 – výborný**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických i praktických úkolů a při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost

a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. Dokáže pracovat s informacemi, s vhodnými texty.

### **Stupeň 2 – chvalitebný**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně, resp. dle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů a při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí pracovat s vhodnými texty. Při práci s informacemi má drobné problémy. Své výsledky práce prezentuje s menšími nedostatky.

### **Stupeň 3 – dobrý**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů dle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky své práce nedokáže přesvědčivě prezentovat, argumentaci používá ojediněle.

### **Stupeň 4 – dostatečný**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Své výsledky prezentuje jen s výraznou pomocí učitele.

### **Stupeň 5 – nedostatečný**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.

5. Zkouška z předmětu **PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ**, konaná formou **praktické zkoušky**, se skládá z 2 částí:

- v **části I** (UCD a EPR)<sup>1</sup> může žák získat maximálně **205 bodů**,
  - v **části II** (PIF a PEK)<sup>2</sup> může získat maximálně **95 bodů**,
- Celkem 300 bodů.**

<sup>1</sup> UCD = Účetnictví a daně, EPR = Ekonomika a právo

<sup>2</sup> PIF = Praktická informatika, PEK = Písemná a elektronická komunikace

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud splní současně následující podmínky:

- získá v **části I** minimálně **91 bodů**,
- získá v **části II** minimálně **42 bodů**.

**Žák, který nevykoná zkoušku úspěšně, bude konat opravnou zkoušku z obou částí.**

Na základě součtu bodů z obou částí bude stanoveno výsledné hodnocení zkoušky takto:

**Stupeň 1 – výborný**

žák získal celkem 259–300 bodů,

**Stupeň 2 – chvalitebný**

žák získal celkem 217–258 bodů,

**Stupeň 3 – dobrý**

žák získal celkem 175–216 bodů,

**Stupeň 4 – dostatečný**

žák získal celkem 133–174 bodů,

**Stupeň 5 – nedostatečný**

žák získal celkem 0–132 bodů,  
nebo získal v části I méně než 91 bodů,  
nebo získal v části II méně než 42 bodů.

Praha 8. ledna 2025

Mgr. Dagmar Blažková  
ředitelka školy

**Příloha1:****Výsledné hodnocení vázaných profilových zkoušek  
z Českého jazyka a literatury a všech cizích jazyků**

Známka		
písemná práce (váha 40 %)	ústní zkouška (váha 60 %)	výsledná
1	1	1
1	2	2
1	3	2
1	4	3
2	1	1
2	2	2
2	3	3
2	4	3
3	1	2
3	2	2
3	3	3
3	4	4
4	1	2
4	2	3
4	3	3
4	4	4

**Pozn.:**

Pokud žák dostane z některé části zkoušky známku nedostatečnou, bude celkově hodnocen známkou nedostatečnou. Opravnou zkoušku koná jen z té části zkoušky, která byla hodnocena jako nedostatečná.